|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 |   EKİM2023 | Öğretmenlerin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapılması Okul Aile Birliği Genel Kurulu’nda velilere Eko – Okullar Projesi hakkında sunum yapılması |  Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler3. ve 4. Sınıf Zümre Öğr.Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun eko okul hakkında bilgilendirilmesi |
| 3 | Eko – okul timinin oluşturulması Eko – okul komitesinin oluşturulması Eko – okul panosunun oluşturulması |
| 4 | Eko – okul eylem planının çıkarılması ve planın okuldaki idare ve öğretmenler/zümreler odalarının panolarına asılması |
| 5 | Çevre nedir? Geri Dönüşümün Önemi nedir? Ben neler yapabilirim? Tartışmasının yapılması |
| 6 | Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi  |
| 7 | Azot döngüsünün çeşitli deneylerle öğrencilere aktarılması  |
| 8 | Okul bahçesinde organik atıklar, metal, cam, pil vb. maddeler gömerek doğada kaybolma sürelerinin takip edilmesi |
| 9 | Çöplerin çeşitlerine göre kaç yılda yok olduklarını anlatan afiş çalışmaları |
| 10 | Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrencilere anlatılması ve uygulamaya geçilmesi |
| 11 | “Kâğıt Atık Toplama” sisteminin planlanması ve atık toplama kumbaralarının okul içinde doğru kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmeleri |
| 12 | Atık pil toplama çalışmalarının başlatılması |
| 13 | 31 Ekim Dünya tasarruf gününde okulda 1 günün elektriksiz geçirilmesi, |
| 14 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 |  KASIM2023 | Geri dönüşüm işaretinin tanıtılıp çizilmesi 3R stratejisi hakkında bilgi verilmesi | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler3. ve 4. Sınıf Zümre Öğr.Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Temizlik, kişisel bakım, haşere kontrolü gibi çeşitli ihtiyaçlar için evde tüketilen ürünleri tanıtarak ambalajları ve etiketleri hakkında bilgi vererek bu ürünlerin kullanımının nasıl azaltılacağı ve çıkan atıkların nasıl toplanması gerektiğine dair tartışma yapılması |
| 3 | Atıklar ve Çevre ile ilgili şarkıların öğretilmesi İnsanların yaşamlarındaki atık çeşitlerinin incelenip gruplandırılması ve bu konuda poster çalışmaları yapılması |
| 4 | Su döngüsünün çeşitli deneylerle öğrencilere aktarılması  |
| 5 | Okulumuzda çıkan çöplerin 1 haftalık takibinin yapılarak hangi alanlarda (sınıf, kütüphane, koridorlar, idari odalar, mutfak, öğretmeler odası, kantin vb.)hangi tür çöplerin çıktığı takip edilerek(kağıt, ambalajlı ürünler, yiyecek atıkları, ıslak atıklar, plastikler,camlar vb) veri analizinin (tablo) yapılması. Çöpleri azaltmak için alınabilecek önlemlerin tartışılması. |
| 6 | 10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak sergilenmesi. |
| 7 | Atık çeşitleri ve tehlikeli atıklar konusunda bilgisayarda afiş tasarlama |
| 8 | Yoğurt kovası kullanılarak atkı örülmesi |
| 9 | “Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” konulu hikayenin canlandırılması.  |
| 10 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanmaya başlaması |
| 11 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 | ARALIK2023 | Atık malzemelerden müzik aleti yapımı(pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb…) Yapılan müzik aletleri ile orff dersinde ritim çalışmaları yapılması. | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Dünyada ve ülkemizde çevre konulu olumsuz haberlerin bulunup eko okul panosunda paylaşılması, |
| 3 | Okul velilerimiz arasında “Benim Dünyam Neden Kirletiliyor” konulu Afiş yarışması |
| 4 | Kalemtıraşla açılan kuru kalem atıklarıyla soyut kompozisyon çalışması. |
| 5 | Reddet, yeniden düşün, azalt, yeniden kullan ve geri dönüştür kavramları tanıtılarak üretilen atığın azaltılabileceği vurgulanır. (Atığı anlama etkinliği) |
| 6 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 7 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 | OCAK2024 | Atıklarla ilgili şarkı besteleme çalışmalarının yapılması | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Origami tekniği ile kağıt yüzeyinde doku oluşturma |
| 3 | Kâğıdın serüveninin panoda sergilenmesi |
| 4 | Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmalar yapılması |
| 5 | Atıklarla ilgili eğitici problemler çözülmesi |
| 6 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 7 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |
| 8 | 1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko‐okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 | ŞUBAT2024 | Bilinçli tüketici olmak; okul, ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi ve afiş çalışmaları yapılması. | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Atık maddelerden robot tasarlanıp sergilenmesi |
| 3 | Atıklar ve çevre ile ilgili yazılan hikayelerin drama yoluyla canlandırılması |
| 4 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 5 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 | MART2024 | Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması“Suyun dönüşümü ve suyun tasarrufu” konulu sanat etkinlikleri çalışmalarının tüm sınıflarda yapılması ve panoda sergilenmesi. | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı 4. Sınıflar arası münazara yarışması. |
| 3 | Sınıflarda su borusunda bitki yetiştirilmesi |
| 4 | Atık yün, kumaş ve düğme gibi malzemelerle “Benim elbisem” konusunda öğrencilere yaratıcı etkinlikler yaptırılması. |
| 5 | “Ben Belediye Başkanı Olsaydım Beldemiz Nasıl Olurdu?” konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi |
| 6 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 7 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 |   NİSAN 2024 | Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi. | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyi |
| 3 | Tohum topları yapılarak okul bahçesine atılması |
| 4 | Okul bahçesine çiçek dikimi yapılması |
| 5 | 7 Nisan Dünya Sağlık Günü’nün kutlanması |
| 6 | Atık malzemeler kullanılarak yapılan enstrümanlarla konser verilmesi |
| 7 | Ambalaj atıkları,ve poşet kullanarak uçurtma yapılması. |
| 8 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 9 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 | MAYIS 2024 | Bir piknik alanına gezi düzenlenerek “örnek piknikçi” davranışının kazandırılması | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Deniz kirliliği ve etkilerinin çeşitli deney kullanarak aktarılması |
| 3 | Ülkemizde bulunan doğal anıtlar ve tarihi eserler etrafında çevre kirliliği sonucu oluşan zararların araştırılması ve afiş çalışmaları yapılması. |
| 4 | Okul bahçesindeki ağaçlar için kompost gübre yapım çalışmasının yapılması |
| 5 | Kağıt hamurundan objeler yapılarak sergilenmesi |
| 6 | Okyanus ve denizlerin önemi ilgili etkinlik yapılıp su kirliliğine değinilmesi |
| 7 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 8 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| 1 | HAZİRAN 2024 | 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları | Koordinatör Öğretmen Eko TimZümre Öğretmenler |
| 2 | Toplanan katı atıkların değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması |
| 3 | Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sergilenmesi. |
| 4 | Atıklardan oluşturulan giysiler defilesi (Dünya Çevre Günü etkinliği) |
| 5 | Aylık e – bültenin web sayfasından yayınlanması |
| 6 | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi |

 AYSEL SERİM MEHMET BATAN

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN OKUL MÜDÜRÜ